

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ
от 12 августа 2024 г., протокол №1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ
от 12 августа 2024 г. № 288

Директор

Л.А. Якимова

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 32» НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Нижнекамск, 2024г.

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности - психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формы организации мероприятий внеурочной деятельности

Направление	Формы
«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися, конкурсы, игры
«Секреты функциональной грамотности»	Беседы, экскурсии, проектная деятельность
«Тропинка в профессию»	Беседы, экскурсии, интеллектуальные игры, конкурсы, проектная деятельность и исследовательская деятельность
«Мир шахмат. Шашки» «Мир шахмат»	Учебный курс, игры-соревнования, интеллектуальные игры, конкурсы, турниры
«Школьный театр» «Путешествие в сказку»	Театральная студия, беседы, конкурсы, посещение театров, научно-практические конференции, творческие проекты
«Орлята России»	Беседы, игры-соревнования, конкурсы, олимпиады, экскурсии, проектная и исследовательская деятельность

